



PROVINCIA DI LIVORNO

Piazza del Municipio, 4 57100 Livorno - Tel. 0586.257111 Fax 0586.884057 - urp@provincia.livorno.it - www.provincia.livorno.it

SETTORE AMMINISTRATIVO

SERVIZIO MUSMED E PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA

provincia.livorno@postacert.toscana.it

All'attenzione della
PRESIDENTE DELLA PROVINCIA DI LIVORNO

**OGGETTO: ASSISTENZA EDUCATIVA ED ALLA COMUNICAZIONE DEGLI STUDENTI DISABILI.
RELAZIONE CONCLUSIVA DELLA PROCEDURA DI CO-PROGRAMMAZIONE.**

In esecuzione a quanto stabilito dal Consiglio Provinciale con 29/2026, si produce apposita relazione conclusiva in merito al procedimento di co-programmazione in oggetto.

Ricostruzione dell'iter amministrativo

Con Disposizione dirigenziale 1565/2026 è stato approvato apposito Avviso pubblico di co-programmazione, debitamente pubblicato dal 17/06/2026 sul sito istituzionale della Provincia di Livorno in Amministrazione trasparente sezione altri contenuti, sulla Home Page del sito istituzionale della Provincia e mediante apposito comunicato stampa. L'articolo 4 dell'Avviso fissava la scadenza per l'invio delle domande di partecipazione al procedimento di coprogrammazione da parte degli ETS entro e non oltre il 07/07/2026 alle ore 12:00 ed entro detto termine sono pervenute n. 9 istanze di partecipare alla co-programmazione finalizzata ad una gestione condivisa del servizio di assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione personale degli studenti con disabilità presso le scuole di secondo grado della provincia di Livorno, complete delle autodichiarazioni e degli allegati circa il possesso dei requisiti di cui all'articolo 3 dell'Avviso, presentate da:

- 1) Hamal Società Cooperativa Sociale Onlus p.iva e c.f. 9300371219 - Prot. n. 14079 del 18/06/2026
- 2) Arca Cooperativa Sociale p.iva e c.f. 03382330482 - Prot. n. 14319 del 23/06/2026
- 3) Progetto A soc.coop.sociale p.iva e c.f. 01647320066 - Prot. n. 14694 del 29/06/2026
- 4) G. Di Vittorio Società Cooperativa Sociale Onlus p.iva e c.f. 00194480455 - Prot. n. 14799 del 30/06/2026
- 5) Cuore Liburnia Sociale Soc. Cooperativa Onlus p.iva e c.f. 01271950493 - Prot. n. 14988 del 02/07/2026
- 6) Cooperativa Sociale Quadrifoglio s.c. p.iva e c.f. 03890320017 - Prot. n. 15117 del 03/07/2026
- 7) Associazione Comunico APS p.iva 01780510499 e c.f.92119170493 - Prot. n. 15203 del 06/07/2026



PROVINCIA DI LIVORNO

Piazza del Municipio, 4 57100 Livorno - Tel. 0586.257111 Fax 0586.884057 - urp@provincia.livorno.it - www.provincia.livorno.it

SETTORE AMMINISTRATIVO

SERVIZIO MUSMED E PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA

provincia.livorno@postacert.toscana.it

- 8) Cooperativa Sociale F.A.S.T. Soc. Coop. A r.l. ETS p.iva e c.f. 01667670499 - Prot. n. 15217 del 06/07/2026
- 9) Nuovo Futuro Cooperativa Sociale p.iva e c.f. 00607790490 - Prot. n. 15271 del 06/07/2026.

Con Disposizione dirigenziale 1810/2026 è stata disposta l'ammissione di tutti gli ETS di cui sopra alla procedura di co-programmazione.

La co-programmazione con gli ETS si è svolta in data 20 e 24 luglio 2026, come appositamente riportata nei verbali pubblicati sul sito istituzionale della Provincia di Livorno in Amministrazione trasparente sezione altri contenuti ed allegati alla presente.

Si è altresì svolta apposita co-programmazione con le Istituzioni rappresentate dai Dirigenti Scolastici o loro delegati degli Istituti Scolastici delle Scuole Superiori di Secondo Grado della Provincia di Livorno in data 20/06/2026 e 14 e 23/07/2026, come riportata nei verbali pubblicati sul sito istituzionale della Provincia di Livorno in Amministrazione trasparente sezione altri contenuti ed allegati alla presente.

Considerazione generale

Si ritiene che gli incontri svoltisi a seguito della procedura di co-programmazione, che hanno visto un apprezzamento condiviso per il servizio prestato lo scorso anno scolastico, abbiano avuto una rilevanza non solo per le indicazioni che saranno prese in considerazione e/o recepite negli indirizzi e di conseguenza nel successivo avviso pubblico di co-progettazione, rendendolo il più possibile vicino ai bisogni rilevati, ma anche per aver affrontato ed essere arrivati ad una sintesi comune e condivisa di alcuni temi fondamentali per una gestione efficace del servizio, come il flusso di dati da parte degli Istituti Scolastici che, in una corretta applicazione della normativa in materia di Privacy, avverrà in maniera completa, attraverso l'utilizzo di files criptati.

La co-programmazione con gli Istituti Scolastici ha avuto inoltre l'effetto di renderli maggiormente partecipi delle tematiche inerenti la gestione del servizio da parte dell'Ente Provincia e, al tempo stesso, di comprendere meglio da parte della Provincia, delle istanze e dei bisogni degli Istituti Scolastici, che a loro volta si fanno tramiti ed interpreti dei bisogni dell'utenza.

La co-programmazione con gli ETS infine, ed indipendentemente delle scelte che ciascuno di loro farà nel proseguo, ha fatto sì che venissero approfonditi e condivisi temi complessi e diffusi a livello nazionale, come la difficoltà di reperimento del personale con il titolo di studio L19 (laurea in scienze dell'educazione).

Indicazioni di rilievo

Ambito territoriale: le specificità e peculiarità logistiche dell'Isola d'Elba portano alla richiesta, espressa con chiarezza sia dalla rappresentanza ETS che scolastica, di una co-progettazione separata dal resto del territorio provinciale



PROVINCIA DI LIVORNO

Piazza del Municipio, 4 57100 Livorno - Tel. 0586.257111 Fax 0586.884057 - urp@provincia.livorno.it - www.provincia.livorno.it

SETTORE AMMINISTRATIVO

SERVIZIO MUSMED E PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA

provincia.livorno@postacert.toscana.it

Rilevazione dei bisogni: le Dirigenze Scolastiche (e gli ETS) rappresentano come le unità di riferimento siano i PEI dell'alunno, che non sono modificabili in base alle risorse economiche disponibili

Back office: per una migliore funzionalità del servizio, oltre alle ore frontali, sarebbe opportuno destinare un budget orario, che può essere quantificato in 8 ore / alunno alle attività di programmazione e coordinamento all'interno della realtà scolastica e con le strutture ed i soggetti di riferimento.

Titoli di studio: in una situazione che vede la Regione Toscana in ritardo rispetto ad altre Regioni che hanno dettato specifiche disposizioni in merito, non si può fare altro che riferirsi alla vigente normativa, ammettendo per il personale da assegnare ai servizi di assistenza educativa i titoli previsti dal Tribunale di Firenze, competente per l'iscrizione all'Albo degli educatori e dei pedagogisti, in base alla Legge 55/2024. Si conferma che il personale assegnato ai servizi di assistenza agli studenti con disabilità visiva o auditiva deve essere in possesso del titolo di Assistente alla comunicazione o interprete LIS o di Assistente tiflodidattico.

Interlocutori in caso di progetti presentati da più di un ETS: per evitare appesantimenti, con conseguenti ripercussioni nei costi in questo caso, pur richiedendo l'indicazione di un capofila con funzioni di coordinamento organizzativo a garanzia della coerenza ed unitarietà del progetto, sarebbe opportuno stipulare la Convenzione con tutti gli ETS proponenti il progetto individuato, ciascuno per la sua quota parte, e la rendicontazione con le relative note contabili saranno a capo dei singoli ETS, così come le riscossioni di quanto spettante.

La Dirigente del Settore Amministrativo

Dott.ssa Laura Catapano

(documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005)

**Secondo incontro di coprogrammazione del servizio di assistenza educativa degli studenti
con abilità diversa nell'anno scolastico 2026 – 2027 h. 10,00**

Verbale della Riunione 14/07/2026

Elenco nominativo dei presenti alla riunione

N°	Nominativo	Amministrazione Pubblica	Funzione
1	Cristiano Lena	ISIS "iCarducci – Volta - Pacinotti"	Dirigente
2	Alessandra Rando	ISIS "Fores " Portoferraio	Dirigente
3	Castorina Ersilio	Liceo Enriques	Dirigente
4	Barone Francesca	Vespucci Colombo	Dirigente
5	Roberto Barattini	ISIS "Buontalenti-Cappellini-Orlando"	Funzione strumentale
6	Marco del Colombo	ISIS <i>Val di Cornia</i>	Delegato del Dirigente
7	Francesca Falciani	Liceo statale " <i>E. Fermi</i> "	Funzione strumentale
	Bucci Rino	Liceo Cecioni	Dirigente
8	Vargiu Antonio	DPO Istituti scolastici	
9	Avv.Giannessi	DPO Istituti scolastici	
10	Nicoletta Giangrande	DPO Provincia Livorno	
11	Antonio Borzatti	Provincia di Livorno – Servizio scuola	Responsabile del Servizio
12	Veronica Castagnini	Provincia di Livorno – Servizio museo	Funzionario

Responsabile del Servizio Scuola della Provincia di Livorno, Dott. : Antonio Borzatti

Relaziona brevemente in ordine al verbale del primo incontro avvenuto il 22 giugno 2026, per quanto riguarda il periodo 2025/26, prima esperienza con risultati in generale positivi, ma con problemi relativi alla privacy ed al trattamento dei dati sensibili degli studenti con diversa abilità.

DPO della Provincia di Livorno - Avvocato Nicoletta Giangrande

DPO Istituti Scolastici ITI Galilei – Avvocato Chiara Giannessi:

Dichiarano l'importanza di avere un quadro completo e chiaro affinché ogni operatore possa lavorare su casi specifici e lo studente di conseguenza beneficiare delle competenze appropriate, senza rischiare che nuovi operatori poco esperti vengano indirizzati verso casistiche più complesse.

Istituto Foresi Portoferraio Elba Alessandra Rando:

Comunica di non avere potuto partecipare alla riunione precedente, per comunicazione pervenuta in ritardo.

Dichiara di avere avuto una pessima esperienza nell'anno 2025/26, dove sono arrivati operatori senza formazione, la nave quale mezzo di trasporto non ha rimborsato spese, gli stessi non sono incentivati ad andare sull'isola.

Riporta un caso di particolare gravità, una psicologa, ha sporto denuncia contro l'Istituto, dichiarando episodi di violenza nella sua classe, inviando certificati di malattia per 6 mesi.

Si richiede un Bando a parte per l'Isola d'Elba, e non un Bando unico provinciale, ed una clausola di risoluzione del contratto, in caso gli operatori non siano adeguati alla situazione o non siano disponibili.

Il suo Istituto è un alberghiero, pertanto necessitano per gli operatori, corsi di formazione HACCP, e di sicurezza oltre ad avere opportuni DPI per l'igiene nelle cucine.

Sono arrivate persone senza nessuna formazione per entrare nella cucina e nessuna dotazione.

Responsabile del Servizio Scuola Antonio Borzatti :

Comunica che la situazione dell' Istituto Foresi è chiara e che si cerca di risolverlo utilizzando:

- 1) Coprogettazione/ETS
- 2) Albo di enti certificati che le scuole possono scegliere.

La Provincia sta valutando le due ipotesi

Questo anno 2026/27, abbiamo più domande da parte di ETS, quindi possiamo scegliere e cercare di risolvere i problemi, anche per la Provincia quanto esposto per l'Elba rappresenta una criticità da risolvere.

Altra importante CRITICITA' , è la PRIVACY.

È necessario UNIFORMARE I DATI PERVENUTI, da tutti gli Istituti scolastici.

Verranno inviati dei MODULI, da riempire, con dei DATI SENSIBILI, per fare fronte anche ai REVISORI CONTABILI, in caso venga richiesto un controllo sulle ORE svolte dai singoli STUDENTI.

Considerato che alcuni Istituti Scolastici NON TRASMETTONO oppure TRASMETTONO SOLO PARZIALMENTE i dati relativi ai singoli studenti con diversa abilità, siamo a chiedere UNIFORMITA' e capire la motivazione di questo problema e cercare di risolvere insieme il problema E MIGLIORARE IL TUTTO.

Sono dati SENSIBILI TRASMISSIBILI da rendicontare anche alla Regione Toscana che da quest'anno richiede anche un monitoraggio intermedio.

Delegato del Dirigente ISIS Val di Cornia Marco del Colombo:

Chiede di cosa in particolare abbiamo bisogno, CF, NOME COGNOME DELLO STUDENTE, PATOLOGIA?

DPO Istituti Scolastici – Avv. Chiara Giannessi :

Concorda con la PATOLOGIA, ma utilizzando un CODICE UNIFORME.

ISIS “Fores ” Portoferraio Alessandra Rando:

Concorda con la PATOLOGIA ma utilizzando CODICI ALFANUMERICI IDENTIFICATIVI, per ogni studente.

DPO Istituti Scolastici – AVV. Vargiu Antonio:

Concorda con la comunicazione della PATOLOGIA ma in termini GENERICI, poi chiedendo in modo ANONIMO la PATOLOGIA SPECIFICA dello studente.

Vespucci Colombo Prof.ssa Francesca Barone

conferma che loro chiedono il loro organico in modo anonimo.

DPO Istituti Scolastici – Avv. Chiara Giannessi :

esprime la sua perplessità circa la forma anonima, adducendo che la Provincia poi non riesce a capire l'identità dello studente con i relativi bisogni.

DPO della Provincia di Livorno - Avvocato Nicoletta Giangrande :

Informa che IL CODICE è un dato personale e che LE INFORMAZIONI tra la Provincia e gli Istituti Scolastici e viceversa, sono DATI ISTITUZIONALI e se la Provincia LEDE in qualche modo (DATA BREACHES) i dati sulla PRIVACY, ne assume la responsabilità che non ricade sugli Istituti scolastici. Quindi la Provincia PUO' AVERE questi dati sensibili.

DPO Istituti Scolastici – Avv. Chiara Giannessi:

Conferma che gli Istituti Scolastici hanno solo una mail aperta a tutti, non sicura, occorre pertanto una PASSWORD di criptazione

Istituto Cecioni Livorno Prof. Rino Bucci:

Noi alleghiamo una richiesta senza citare nomi, un numero ore per ogni fabbisogno psicofisico, uditivo etc.

ISIS “iCarducci – Volta – Pacinotti” Prof. Cristiano Lena:

anche lui propone una PASSWORD, senza citare patologie ma solo tipologia di sostegno,.

DPO Istituti Scolastici - Vargiu Antonio:

DPO della Provincia di Livorno - Avvocato Nicoletta Giangrande :

Si ripropone di nuovo CF, NOME, COGNOME, e FILE CRIPTATO per DATI SENSIBILI-PATOLOGIE) da trasmettere via PEC., anche RISERVATO.

Istituto Vespucci Colombo Prof.ssa Francesca Barone

conferma che loro inviano file excel criptati con pec jeco con le credenziali inviate separatamente al ricevente.

Responsabile del Servizio Scuola Antonio Borzatti :

Ripropone l'indicazione nel caso di alunni con deficit relativi al neuro-sviluppo, di specificare le patologie in quanto ci sono operatori specializzati che possono fornire un aiuto migliore.

DPO della Provincia di Livorno - Avvocato Nicoletta Giangrande :

Interviene affermando se per le scuole è un problema,

DPO Istituti Scolastici - Vargiu Antonio:

interviene dicendo che l'operatore può chiedere per lavorare al meglio.

Istituto Vespucci Colombo Prof.ssa Francesca Barone

interviene affermando che l'operatore quando entra, nella scuola, insieme al referente del sostegno verifica i certificati medici e legge le singole patologie per lavorare al meglio

DPO della Provincia di Livorno - Avvocato Nicoletta Giangrande:

ma ora avendo ETS, individuato il giusto operatore in anticipo, prima di entrare nella scuola si può indirizzare.

DPO Istituti Scolastici - Vargiu Antonio:

ora siamo in fase iniziale e con più ETS possiamo trovare il giusto operatore

DPO della Provincia di Livorno - Avvocato Nicoletta Giangrande:

conferma invio dello schema in excel che gli Istituti Scolastici ci possono inviare in modo criptato e di trattare in modo separato casi particolari.

Responsabile del Servizio Scuola Antonio Borzatti :

interviene affermando che durante la prossima riunione il 23 p.v. verrà proposta una tabella già elaborata da perfezionare dopo l'incontro di oggi. Per la trasmissione dei dati verrà utilizzata la procedura di invio di file criptati.

DPO della Provincia di Livorno - Avvocato Nicoletta Giangrande:

conferma la sua disponibilità in qualità di DPO.

Il Responsabile del Servizio
MUSMED e Programmazione scolastica
Provincia di Livorno
Dr. Antonio Borzatti de Loewenstern

Primo incontro con gli ETS di co-programmazione del servizio di assistenza educativa degli studenti con abilità diversa

Verbale della Riunione 20/07/2026

Elenco nominativo dei presenti alla riunione

N°	Nominativo	Soggetto Rappresentato	Funzione
1	Teresa Innocenti	Coop. Arca – da remoto	Funzionario
2	Marina Senise	Coop. Arca – da remoto	Funzionario
3	Giada Gasperini	Coop. Cuore Liburnia – da r.	Funzionario
4	Carmine Di Palma	Coop. Di Vittorio	Funzionario
5	Laura Garofoli	Coop. Soc. Fast	Funzionario
6	Lara Busoni	Coop. Soc. Nuovo Futuro	Funzionario
7	Assunta Vania Vitolo	Aps Comunico	Funzionario
8	Tania Mariottini	Coop. Soc. Nuovo Futuro	Funzionario
8	Patrizia Cerrai	Coop. Soc. Nuovo Futuro	Funzionario
9	Marco Schirò	Coop. Soc. Progetto A	Funzionario
10	Andrea Ciampi	Coop. Soc. Progetto A	Funzionario
11	Marco Cappelli	Coop. Soc. Quadrifoglio – da r.	Funzionario
12	Laura Catapano	Provincia di Livorno	Dirigente Amministrativo
13	Antonio Borzatti	Provincia di Livorno	Responsabile del Servizio
14	Veronica Castagnini	Provincia di Livorno	Funzionario
15	Gianmarco De Fusco	Provincia di Livorno	Funzionario

La Dirigente amministrativa della Provincia DI Livorno - Laura Catapano introduce la riunione riassumendo le motivazioni dell'annullamento da parte del TAR degli atti relativi alla Convenzione per il Servizio di assistenza educativa degli studenti con abilità diversa, che ha operato per l'anno scolastico 2025 – 2026; in particolare il TAR ha eccepito il mancato svolgimento della fase di co-programmazione. L'Amministrazione ha accolto le osservazioni del TAR ed ha previsto di procedere con ambo le fasi, attraverso avvisi pubblici, come dettagliato dalla normativa regionale in merito. Al termine della co-programmazione, verrà predisposto un verbale, che sarà inoltrato alla Presidente, affinché ne tenga conto nel dettare le linee guida per la predisposizione del successivo avviso di co-progettazione.

La fase della co-programmazione attualmente in corso prevede, oltre che incontri con gli ETS, appositi incontri con altre Amministrazioni, in particolare con i Dirigenti Scolastici o loro delegati. La Dirigente espone sinteticamente le risultanze del primo incontro avvenuto con i Dirigenti o delegati degli Istituti scolastici, i quali in linea generale hanno espresso un chiaro apprezzamento per la scelta della Provincia di farsi carico unitariamente del servizio, esprimendo margini di miglioramento sulle tempistiche dell'avvio del servizio.

Interviene il Dott. Antonio Borzatti – Responsabile del Servizio Programmazione Scolastica, rappresentando come, nel corso del secondo incontro con i rappresentanti

degli istituti Scolastici, siano emerse con chiarezza le difficoltà incontrate da parte dell'Istituto Foresi di Portoferraio, dovute alle difficoltà della Cooperativa a reperire il personale idoneo e formato. Le specificità dell'Isola d'Elba fanno sì che si creino delle specificità che, a parere del DS di Portoferraio, dovrebbero essere gestite con un percorso a sé. Sempre nel secondo incontro, sono stati definiti, con la presenza dei DPO (Responsabili della Gestione della Privacy) della Provincia e degli Istituti Scolastici che verranno trasmessi tutti i dati necessari per progettare e gestire al meglio il servizio, oltre che per rendicontare a regione Toscana, attraverso lo strumento dei files criptati, essendo la responsabilità del corretto trattamento dei dati in capo ai singoli soggetti attori.

Quanto ai bisogni dell'utenza, la Dottoressa Catapano informa che nell'anno scolastico 2025/2026 è stata coperta la quasi totalità dei bisogni, grazie ad un contributo straordinario messo a disposizione dalla altre Province Toscane, su cui non potremo fare conto in futuro.

Per l'anno scolastico 2026/2027 abbiamo a disposizione alcune risorse certe, che derivano dalle somme non spese per l'anno 2025/2026 e dal contributo della Regione Toscana per gli alunni disabili, che destineremo per la totalità al servizio di assistenza, il cui totale ammonta a poco più di 1 milione di euro e alcune risorse non certe né per le tempistiche di erogazione né per gli importi, che derivano dal contributo statale, che storicamente viene stanziato nel mese di novembre ed ammonta a poco meno di 1 milione di euro.

Sono stati richiesti a tutti gli Istituti Scolastici i fabbisogni orari di massima relativi al periodo 2026/2027, da cui emerge un aumento del fabbisogno di poco meno del 25% rispetto all'anno precedente. Emerge quindi uno sbilancio di circa 8/900.000,00 €. La proposta formulata è di assegnare agli Istituti Scolastici un budget orario parametrato alle risorse totali stimate, sulla base del quale dovranno andare a definire i GLO. La parametrizzazione verrà effettuata in maniera proporzionale, con l'obiettivo comunque di coprire l'intero arco dell'anno scolastico.

Sempre nel corso del primo incontro con i rappresentanti delle scuole, è emersa la richiesta di prevedere alcune ore di back office che consentano agli operatori di inserirsi meglio nelle singole realtà, conoscendo le modalità di funzionamento e le diverse dinamiche con cui interfacciarsi. Alla richiesta di quante ore prevedere in merito, gli ETS stimano sufficienti circa 8h/alunno.

Considerando che la co-programmazione consiste nell'esame dei fabbisogni e delle risorse in campo, si chiede agli ETS una breve esposizione in merito.

La D.ssa Lara Busoni – progettista Nuovo Futuro, soggetto gestore insieme all'Associazione Comunico del servizio per l'anno 2025/2026, fa un bilancio positivo della passata gestione 2025/26, ed esprime soddisfazione per il modello unitario utilizzato. Tra i bisogni, rappresenta la necessità di un maggior coinvolgimento delle scuole nella compilazione dei modelli, in quanto probabilmente erano condizionate dallo storico, per cui i nuovi modelli vengono a costituire ad oggi un valore aggiunto. Altra criticità è costituita dalla carenza delle figure previste per lo svolgimento del servizio, in quanto gli Educatori Professionali con titolo di laurea L19 scarseggiano a livello nazionale. Infine fa presente che la scarsità delle risorse è stata la ragione per la quale sono state direzionate completamente verso il front office.

La Dott.ssa Vania Vitolo – Comunico esprime la disponibilità della sua Associazione a lavorare in rete, apportando a cofinanziamento nella coprogettazione attività di supporto scolastico anche pomeridiano e l'impiego, anche maggiore che in passato, della pedana vibrotattile.

Il Dottor Carmine Di Palma della Coop. Di Vittorio chiede chiarimenti in merito alla questione finanziamenti ed in particolare sulla loro articolazione temporale.

La Dottoressa Catapano conferma che si considererà il progetto nel suo insieme, anche se tecnicamente gli impegni di spesa verranno assunti con tempistiche diverse; fondamentale è costruire un cruscotto, un sistema di controllo mensile per monitorare l'andamento delle spese evitando di terminare le risorse prima della fine dell'anno.

Il Dottor Gianmarco De Fusco - Funzionario Provincia Di Livorno chiede, anche in ragione delle specificità territoriali, se gli ETS hanno già a disposizione il personale qualificato o se lo reperiscono sul momento.

La Dottoressa Laura Garofoli – Coop Fast interviene rappresentando come, prima dell'esperienza dell'anno scorso, le varie cooperative avevano un proprio territorio di azione, essendo interpellate dai singoli Istituti Scolastico; in particolare Fast ha operato su Livorno per 16 anni ed essere radicati significa mantenere rapporti di lavoro con operatori e quindi avere personale, mentre con i cambi di gestione gli operatori sono in parte obbligati a seguire le nuove gestioni se non si riesce ad impiegarli in nuovi ruoli: ciò è avvenuto nei confronti di NF (Nuovo Futuro), ma non in tutti i casi. La carenza di personale risale alla legge iori del 2017, anche se alcune regioni, ma non la Toscana, ha provato a stemperarla prevedendo anche altre figure. Chiede infine come si pensano di gestire i tagli, in presenza di PEI che prevedono un determinato numero di ore, considerando la possibilità di ricorsi da parte delle famiglie. Rappresenta come le difficoltà riscontrate all'Isola d'Elba lo scorso anno, non si siano presentate negli anni precedenti, in quanto la Coop. Arca che vi operava, era ben radicata sul territorio.

Il Dottor Gianmarco De Fusco - Funzionario Provincia Di Livorno chiede in generale agli ETS presenti se le ore mensili possono esser modificate in itinere. Chiede inoltre come ritengono ci si debba comportare in caso di malattia dell'alunno.

Gli ETS Nuovo Futuro e Fast rispondono che i contratti degli operatori prevedono un numero di ore mensili che possono essere aumentate o diminuite con l'accordo del lavoratore, ma questo è molto difficile (in particolare in diminuzione), per cui sarebbe auspicabile lavorare su di uno standard minimo certo da settembre a giugno; le malattie dell'alunno devono essere gestiti in modo tale che l'operatore resti a disposizione della scuola ma non che non lavori e non venga pagato. La Dott.ssa Vania Vitolo – Comunico rappresenta come la specificità delle loro figure professionali faccia sì che non abbia senso e non sia fattibile che gli assistenti alla comunicazione visiva o auditiva siano in servizio se non vi sono gli alunni che necessitano della loro assistenza.

Il Dottor Marco Schirò – Progetto A domanda se le ore sono assegnate alle scuole od agli alunni, in quanto loro stanno sperimentando positivamente un sistema di pacchetti orari assegnati al plesso, gli educatori costituiscono delle micro-equipe e decidono quante ore sono destinate ad un alunno od ad altro, pertanto se manca uno di loro, l'educatore viene dirottato verso un altro alunno. Quanto alla problematica del reperimento del personale, fa presente che gli operatori con diploma ASACOM vengano impiegati, pur ad un livello contrattuale più basso, in molte regioni.

Gli altri ETS rappresentano come la Regione Toscana non abbia finora assunto disposizioni in merito agli ASACOM.

La Dottoressa Catapano precisa che il numero delle ore di assistenza garantite sarà comunicato nel loro complesso annuale ai singoli istituti, chiedendo la massima collaborazione dei servizi Sociali nella redazione dei PEI. La gestione a livello di plesso e non di singolo alunno potrebbe quindi aiutare. Per quanto riguarda il tema della difficoltà del reperimento di personale con laurea L19, possono essere effettuati degli approfondimenti, anche con la Regione Toscana, con particolare riferimento agli psicologi, figura professionale richiesta anche dai Dirigenti Scolastici.

La Dottoressa Senise – Presidente della Coop. Arca sottolinea l'unicità della realtà elbana, dove loro sono operativi dal 2006, assicurando la continuità educativa fino dal

nido. Evidenzia come gli operatori fuori sede abbiano problemi di affitti e viaggi con la nave. Ribadisce infine l'utilità di un'estensione alla figura professionale dello psicologo.

L'incontro si chiude alle ore 12,30, con l'aggiornamento per un secondo incontro venerdì 23 luglio alle ore 10,00, sempre in Sala Nomellini a palazzo granducale o da remoto (medesimo link odierno).

La Dirigente del Settore Amministrativo

Dott.ssa Laura Catapano

(documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005)

**Secondo incontro con gli ETS di co-programmazione del servizio di assistenza educativa
degli studenti con abilità diversa**

Verbale della Riunione 24/07/2026

Elenco nominativo dei presenti alla riunione

N°	Nominativo	Soggetto Rappresentato
1	Teresa Innocenti	Coop. Arca – collegata da remoto
2	Marina Senise	Coop. Arca - collegata da remoto
3	Giada Gasperini	Coop. Cuore Liburnia - collegata da remoto
4	Carmin Di Palma	Coop. Di Vittorio – collegato da remoto
5	Laura Garofoli	Coop. Soc. Fast
6	Giacomo Tamberi	Coop. Soc. Fast
7	Assunta Vania Vitolo	Aps Comunico
8	Lara Busoni	Coop. Soc. Nuovo Futuro
9	Tania Mariottini	Coop. Soc. Nuovo Futuro
10	Patrizia Cerrai	Coop. Soc. Nuovo Futuro
11	Marco Schirò	Coop. Soc. Progetto A – collegato da remoto
12	Andrea Ciampi	Coop. Soc. Progetto A – collegato da remoto
13	Marco Cappelli	Coop. Soc. Quadrifoglio - collegato da remoto
14	Laura Catapano	Dirigente Settore Amministrativo Provincia di Livorno – collegata da remoto
15	Gianmarco De Fusco	Funzionario Servizio Programmazione Scolastica Provincia di Livorno

La Dirigente amministrativa della Provincia di Livorno - Laura Catapano riassume le risultanze del recente incontro di co-programmazione con gli Istituti Scolastici, con il quale si è conclusa questa fase con gli stessi, riportando l'interesse ad un'apertura in merito ai titoli di studio, sempre comunque in base alla normativa vigente; la figura dell'Asacom non è attualmente contemplata, mentre potrebbe interessare la laurea in psicologia. Potrebbero essere previsti tutti i titoli di studio previsti nel modello per l'iscrizione all'Albo, che riprendono quelli stabiliti dalla legge 15 aprile 2024 n.55. Conferma inoltre la disponibilità dei Dirigenti Scolastici a fornire tutti i dati necessari allo svolgimento del servizio, purché trasmessi con files criptati, restando nella responsabilità degli utilizzatori il loro corretto utilizzo in base alla normativa in tema di Privacy. Esprime l'ipotesi, stanti le specificità territoriali, di andare ad una co-progettazione distinta per l'Isola d'Elba, rispetto a quella del continente.

In merito al tema delle risorse e dell'incremento dei bisogni pari ad una percentuale totale di oltre il 24% rispetto all'anno scolastico 2025/2026, riporta la netta contrarietà espressa dai Dirigenti Scolastici in merito all'accettazione a priori di un budget di ore complessivo inferiore ai bisogni rilevati in base alle ore di assistenza settimanali definite nei PEI, moltiplicate per 33 settimane annue. Rileva la disponibilità a lavorare sul numero di settimane complessive sulle quali tarare il servizio, in quanto le teoriche non sono mai quelle effettive.

Fast e Nuovo Futuro sostengono che nella programmazione non si va mai sotto le 33 settimane/anno.

Garofoli (Fast) affronta il tema della clausola sociale che a suo parere in questa fattispecie non ha ragione di esistere, in quanto non siamo in una procedura di appalto e Senise (Arca) sottolinea inoltre come, essendo stato interrotto il servizio, la clausola sociale non operi.

Schirò (Progetto A) chiede informazioni in merito alle tempistiche ed alla possibilità di avere i riferimenti degli ETS che hanno preso parte alla co-programmazione.

Catapano (Provincia) rappresenta che, in base alla normativa regionale, al termine della co-programmazione verrà redatta un'apposita relazione, sottoposta alla Presidente della Provincia e sulla cui base la stessa emanerà le linee di indirizzo per la predisposizione di un avviso pubblico, che dovrà essere pubblicato per un minimo di 20 giorni. Alla sua scadenza una Commissione valuterà i progetti di massima pervenuti, scegliendo quello che meglio sarà ritenuto rispondere maggiormente ai bisogni ed alle finalità dell'Amministrazione, avviando con il soggetto che lo avrà presentato la fase di co-progettazione che si concluderà con la stipula di una Convenzione. Il tutto dovrà tenere conto della data prevista per l'inizio dell'anno scolastico e dell'esigenza di avviare il servizio quanto prima.

Quanto allo scambio dei riferimenti degli ETS chiesto da Schirò, propone, se tutti sono d'accordo, di trasmettere a tutti in chiaro, a mezzo mail, i verbali di coprogrammazione, che saranno comunque pubblicati sul sito web istituzionale della Provincia, nella sezione Amministrazione trasparente – altri contenuti. Nessuno esprime un disaccordo in merito.

Innocenti (Arca) chiede conferma in merito ad un'eventuale co-progettazione separata per l'Isola d'Elba e Catapano (Provincia) conferma che si sta lavorando per andare in questa direzione, anche se la certezza si avrà solo con la definizione degli atti.

Catapano chiede un'opinione in merito all'ipotesi, nel caso di più soggetti che presentino il progetto prescelto, di formalizzare un capofila, unico soggetto con il quale siglare la Convenzione ed impegnare e liquidare la spesa. Di Palma (Di Vittorio) preferirebbe di no, in base ad esperienze pregresse. Cerrai (NF) rappresenta come si tratterebbe di un appesantimento, con la necessità di creare un conto corrente dedicato ed altre complicazioni, per cui non si oppone ma non è l'opzione che preferirebbero. Senise (Arca) rappresenta come si avrebbe un aumento del carico di lavoro a carico del capofila, che andrebbe comunque riconosciuta. Schirò conferma che una cabina di regia aggiuntiva per la contabilità andrebbe comunque retribuita.

Catapano recepisce le indicazioni, facendo presente che comunque il capofila dovrà svolgere un ruolo di raccordo e coordinamento sulla globalità del progetto, assicurando all'Amministrazione una gestione unitaria e coerente.

Avendo esaurito gli argomenti da sottoporre all'attenzione dei presenti, chiede se ci sono altre questioni che ritengono utile e necessario esaminare. Preso atto che nessuno dei presenti esprime la volontà di avere altro da aggiungere, dichiara conclusa la fase della co-programmazione anche con gli ETS.

La Dirigente del Settore Amministrativo

Dott.ssa Laura Catapano

(documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005)

**Riunione per la coprogrammazione del servizio di assistenza educativa degli studenti con
abilità diversa nell'anno scolastico 2026 – 2027**

Processo Verbale della Riunione del 23/07/2026

**Elenco nominativo dei presenti alla riunione (tutti videocollegati da remoto eccetto i n. 2
funzionari provinciali)**

N°	Nominativo	Amministrazione Pubblica	Funzione
1	Antonio Manfredini	ITIS “G. Galilei”	Dirigente
2	Francesca Oliviero	ITIS “G. Galilei”	Funzione strumentale
3	Ersilio Castorina	LSS “F. Enriques”	Dirigente
4	Tania Pascucci	Liceo statale “E. Fermi”	Dirigente
5	Marco Del Colombo	ISIS “Val di Cornia”	Vice Preside
6	Non dichiarato	ISIS “Marco Polo”	Non dichiarato
7	Alberto Barattini	ISIS “Buontalenti-Cappellini-Orlando”	Funzione strumentale
8	Daniela Tramontani	ISIS “E. Mattei”	Dirigente
9	Meini	ITIS “G. Galilei”	Docente
10	Teresa Cini	ISIS “G.B. Niccolini- A. Palli”	Dirigente
11	Laura Catapano	Provincia di Livorno – Settore Amministrativo	Dirigente
12	Gianmarco De Fusco	Provincia di Livorno – Servizio Programmazione Scolastica	Funzionario

Laura Catapano - Dirigente del Settore Amministrativo della Provincia di Livorno: Ricorda la funzione della coprogrammazione: far emergere ed analizzare bisogni e risorse in campo per arrivare poi ad una sintesi da ricomprendere in una relazione scritta, da produrre alla Presidente della Provincia, sulla base della quale la stessa emanerà le linee di indirizzo per la formulazione dell'avviso pubblico per la selezione del progetto di massima e del soggetto con cui svolgere la seconda fase, costituita dalla co-progettazione.

Rappresenta l'istanza, formulata nei precedenti incontri sia da parte ETS che da parte scolastica di arrivare ad una co-progettazione separata specifica per l'Isola d'Elba, in considerazione delle sue peculiarità territoriali, che determinano e condizionano lo svolgimento del servizio sulla zona elbana.

Chiede ai dirigenti conferma del fatto che, al termine della precedente riunione, sia stata raggiunta una intesa, alla presenza dei DPO, tra Provincia e Istituti Scolastici sullo scambio di tutti i dati necessari allo svolgimento del servizio, anche se coperti da riservatezza, purché si svolga criptando le comunicazioni. Non vengono espressi pareri contrari.

Per quanto attiene alla questione, ormai nota ed evidente, della difficoltà di reperire il personale in possesso della laurea L19, informa i presenti dell'approfondimento che sta svolgendo la Provincia e chiede un parere in merito ad un eventuale allargamento ai laureati in Psicologia.

Marco Del Colombo – Fiduciario ISIS Val di Cornia riferisce di buoni esiti con laureati in psicologia, rispetto alla assistenza di che trattasi.

Daniela Tramontani – Dirigente Isis Mattei sottolinea come i titoli debbano essere specifici in base alla normativa vigente, con una valutazione rispetto alle specificità dei bisogni, sempre nel rispetto della normativa. Chiede se il regolamento provinciale in materia, che parrebbe di fatto abolito in relazione alla parte che prevedeva l'affidamento della gestione del servizio in capo agli istituti scolastici, sia di fatto superato.

Laura Catapano - Dirigente del Settore Amministrativo della Provincia di Livorno risponde affermativamente e rappresenta la previsione di una prossima revisione del regolamento provinciale in materia, nel quadro di una complessiva revisione dei regolamenti provinciali a seguito della reintroduzione della dirigenza.

Tania Pascucci – Dirigente del Liceo Statale Fermi di Cecina chiede di indicare la tempistica prevista per la effettiva presenza degli educatori nelle classi, ed in particolare se saranno operativi fin da settembre 2026 .

Laura Catapano - Dirigente del Settore Amministrativo della Provincia di Livorno risponde facendo presente che lo svolgimento della co-programmazione, sulla base della Sentenza del Tar, sta dando indicazioni preziose; la Regione Toscana ha disciplinato le procedure sia di co-programmazione che di co-progettazione prevedendo 20 giorni come tempo minimo per la pubblicazione di ciascuno degli avvisi; gli uffici stanno comunque già lavorando alla strutturazione dell'avviso di co-progettazione, che dovrà comunque essere definito al termine di questa prima fase e sulla base delle direttive della Presidenza. I tempi sono quindi strettissimi e l'impegno sarà massimo per fornire il servizio appena possibile.

Affronta quindi un altro tema cardinale: i fabbisogni. Rispetto all'anno scolastico precedente, i fabbisogni rappresentati dagli Istituti Scolastici sono complessivamente aumentati di oltre il 24%. Il servizio è finanziato con 2 tipi di contributo annuale: il contributo regionale (circa 250mila €), già accertato ad oggi, stanziato da RT per tutta l'assistenza alla disabilità, che la Provincia destina completamente all'assistenza educativa, essendo il trasporto scolastico degli alunni disabili coperto con altre risorse, ed il contributo statale (storicamente pari a poco meno di 1 milione di €), che solitamente viene concesso verso il mese di novembre . In più, disponiamo della parte residua di un contributo straordinario ricevuto l'anno passato da Regione Toscana. In tutto, abbiamo la disponibilità per l'anno scolastico 2026/2027 di circa due milioni di €, che è la somma spesa lo scorso anno scolastico. La questione che si pone è come far fronte al maggior fabbisogno rilevato pari ad oltre il 24%. Propone quindi una riduzione proporzionale per istituto rispetto al fabbisogno, riparametrando le ore complessivamente coperte per ogni Istituto, il quale deciderà poi come

utilizzarle. Sapendo di quante ore dispone nel totale dell'anno, ciascun Istituto avrà la possibilità, nei GLO di ottobre di tarare le ore in base a quelle finanziabili.

Daniela Tramontani – Dirigente Isis Mattei rappresente la delicatezza del tema e dichiara la sua ferma contrarietà alla proposta, in quanto, a fronte di un sistema complesso che porta all'elaborazione dei PEI e dei GLO, i Dirigenti Scolastici non possono accettare una riduzione delle ore che emergono come necessarie.

Gianmarco De Fusco – Funzionario Servizio programmazione scolastica Provincia di Livorno conferma l'intervento della dirigente Daniela Tramontani. La Provincia attraverso la rilevazione preventiva dei fabbisogni annuali di assistenza alla autonomia e/o alla comunicazione rileva il fabbisogno di ore di assistenza da erogare per settimana per singolo studente. Detto fabbisogno che origina dal PEI (progetto educativo individualizzato) è per giurisprudenza intangibile da chiunque ed il relativo fabbisogno orario settimanale individuale di ore di assistenza alla autonomia e/o alla comunicazione è certificato con firma digitale del dirigente sul modello di rilevazione preventiva dei fabbisogni orari individuali relativi all'anno scolastico. Il divario eventualmente esistente tra le ore complessive di fabbisogno di assistenza e le risorse disponibili per erogarle deve essere rappresentato dalla Provincia alla Regione che ha il compito di colmarlo finanziariamente, in linea con la consolidata giurisprudenza della corte costituzionale .

Ersilio Castorina – Dirigente Liceo Scientifico Statale Enriques di Livorno condivide quanto detto sopra e rifiuta la proposta, una scelta diversa sarebbe attaccabile in tutte le sedi, sia penale che disciplinare, i Dirigenti debbono garantire la totalità di tutte le ore del PEI finché possibile, si tratta di diritti costituzionalmente garantiti.

Laura Catapano - Dirigente del Settore Amministrativo della Provincia di Livorno chiede se, per i casi laddove questo fosse possibile sotto il profilo didattico ed educativo, pensare a lavorare con un modello di assistenza di gruppo e non individualizzata.

Daniela Tramontani – Dirigente Isis Mattei pur con la migliore disponibilità, stante l'attuale normativa, la risposta non può essere che negativa; l'assistenza è prevista e deve essere strutturata a livello individuale. Si pensi – per avere il senso della personalizzazione di questo servizio – al diritto oggi riconosciuto alla famiglia di poter esercitare una prelazione nominativa sul nome dell'insegnante di sostegno da assegnare al proprio figlio.

Tania Pascucci – Dirigente del Liceo Statale Fermi di Cecina solleva il tema del numero di settimane di servizio da considerare per l'anno scolastico 2026-2027 da adottare come moltiplicatore del numero di ore settimanali di assistenza alla autonomia e/o alla comunicazione da erogare in base al PEI, rilevando come le 33 settimane indicate siano teoriche e non effettive

Gianmarco De Fusco – Funzionario Servizio programmazione scolastica Provincia di Livorno sottolinea l'importanza di una definizione certa – da parte di ciascun singolo dirigente scolastico per quanto concerne il proprio istituto scolastico – di questo parametro evidenziato dalla Dott.ssa Pascucci.

Teresa Cini – Dirigente ISIS Niccolini Palli di Livorno ritiene plausibile una stima di 28 settimane di servizio per anno scolastico. Solleva poi il tema dell'assistenza OSA, che ritiene un elemento che necessita di una maggiore attenzione, anche se non è oggetto del servizio di cui stiamo trattando.

Daniela Tramontani – Dirigente Isis Mattei ritiene che detto numero di settimane debba essere calibrato scuola per scuola; il numero delle settimane per lei ad oggi è di 33, in realtà potrebbe essere anche minore ma non dipende dai Dirigenti ed è fondamentale assicurare il servizio per ogni singolo giorno di scuola.

Tania Pascucci – Dirigente del Liceo Statale Fermi di Cecina ribadisce l'importanza di conoscere la data di partenza del servizio

Antonio Manfredini – Dirigente ITIS Galilei di Livorno fa presente che le 33 settimane sono quelle cui fa riferimento il Ministero, mentre stando al Calendario Scolastico della Regione Toscana, il numero di settimane comprese nell'anno scolastico parrebbe essere di 35 se si procede dividendo rispettivamente per 6 e per 5 il numero complessivo di 210/176 giorni di cui si compone l'anno scolastico a seconda che la settimana si articoli rispettivamente su 6 o su 5 giorni. In ogni caso non è possibile una contrattazione sul numero di settimane su cui articolare il servizio, mentre si possono impegnare a tenerlo monitorato ogni mese.

Ersilio Castorina – Dirigente Liceo Scientifico Statale Enriques di Livorno suggerisce di ricorrere ad una proporzione tra le risorse disponibili e quelle effettivamente spese nel corso dell'a.s. 2025-2026, per stimare il fabbisogno finanziario per l'a.s. 2026-2027. La proporzione calcolata come rapporto tra le risorse residue a fine a.s. 2025-2026 (numeratore) e quelle a disposizione per il medesimo anno (denominatore), è – infatti – in grado di indicare l'economia attesa per l'a.s. 2026-2027.

Laura Catapano - Dirigente del Settore Amministrativo della Provincia di Livorno ritiene un ottimo spunto quello indicato dal Dott. Castorina.

Gianmarco De Fusco – Funzionario Servizio programmazione scolastica Provincia di Livorno suggerisce di correggere la proporzione, considerando che – nell'a.s. 2025-2026 – la data di avvio del servizio di assistenza educativa non è coincisa con il 15/09, essendo stato il servizio avviato alcune settimane dopo.

Ersilio Castorina – Dirigente Liceo Scientifico Statale Enriques di Livorno ritiene che la correzione proposta da De Fusco sia integrabile nella propria proposta ricorrendo appunto ad riproporzione del denominatore (risorse a disposizione per l'a.s. 2025-2026) in base al numero di mesi di servizio coperti effettivamente dalle risorse impegnate.

Laura Catapano - Dirigente del Settore Amministrativo della Provincia di Livorno evidenzia come le ore di assenza dei singoli alunni assistiti non costituiscano automaticamente un risparmio, in quanto le Cooperative stipulano Contratti di lavoro con gli educatori che prevedono un monte orario settimanale e non è consentito ridurre la retribuzione in caso di assenza dell'alunno.

Si tratta di una questione da approfondire in sede di co-progettazione per capire quali margini organizzativi sono possibili.

Per quanto riguarda il tema degli OSA e della collaborazione con i servizi Socioassistenziali, terminata questa partita, l'Amministrazione Provinciale si dichiara disponibile a promuovere un tavolo di concertazione tra gli Istituti Scolastici e la Società della Salute ed i Servizi Sociosanitari, in quanto, pur non avendo competenze specifiche in merito, è consapevole dell'importanza del servizio per garantire il diritto allo studio ed al tempo stesso della penuria di risorse sia finanziarie che di personale.

Teresa Cini – Dirigente ISIS Niccolini Palli a proposito di assenze, fa presente come lo scorso anno si sia verificato il caso di assenze non comunicate degli operatori. Ritiene infine possibile considerare – nella previsione delle risorse finanziarie effettivamente occorrenti per il servizio di che trattasi - la possibilità di calcolare una percentuale di assenza media per tutti gli studenti diversamente abili.

Alberto Barattini – Funzione strumentale ISIS Buontalenti Cappellini Orlando ritiene che lo storico delle assenze dei singoli studenti con diversa abilità non abbia una capacità predittiva affidabile, mentre conta molto di più la tendenza complessiva delle assenze. Bene si è fatto a non accettare la riduzione del servizio a fronte delle risorse al momento insufficienti. Segnala la frequente assenza nei GLO della USL, che di fatto non consente un contraltare alle richieste delle famiglie in termini di assistenza alla autonomia e/o alla comunicazione. Fa presente, in caso di scarsità di risorse, la necessità di privilegiare nella erogazione del servizio, gli studenti diversamente abili che siano classificati ex art. 3, comma 3, L. 104/92.

Tania Pascucci – Dirigente del Liceo Statale Fermi di Cecina precisa di non erogare l'assistenza educativa agli studenti diversamente abili che siano classificati ex art. 3, comma 1, L. 104/92 mentre viene garantita agli studenti diversamente abili che siano classificati ex art. 3, comma 3, L. 104/92.

Daniela Tramontani – Dirigente Isis Mattei sostiene come l'erogazione del servizio dipenda da quanto previsto nel PEI, non tanto dall'essere classificati comma 1 o comma 3.

Laura Catapano - Dirigente del Settore Amministrativo della Provincia di Livorno dovendosi assentare a causa di un impegno successivo al presente ed avendo registrato la necessità anche dei Dirigenti Scolastici di porre termine all'incontro, chiede ai presenti se ritengono che vi siano altri temi da sviscerare o se il percorso di co-programmazione con gli Istituti Scolastici possa essere considerato concluso con il presente incontro, specificando che tutti i verbali di coprogrammazione, come previsto dall'apposito Avviso, saranno pubblicati sul sito istituzionale della Provincia – Sezione Amministrazione Trasparente – altri contenuti.

Sottolinea come a seguire, in particolare tra la fine di agosto ed i primi di settembre, la Provincia chiederà la loro collaborazione nel caso siano necessari ulteriori dati od informazioni.

Considerato che nessun altro tema viene posto all'attenzione, incarica il Dott. De Fusco di concludere il presente incontro con gli Istituti Scolastici e si assenta, ringraziando tutti i rappresentanti degli Istituti Scolastici della disponibilità e del tempo dedicato all'argomento.

Gianmarco De Fusco – Funzionario Servizio programmazione scolastica Provincia di Livorno sottolinea la necessità a proprio avviso - ai fini della presente procedura di coprogrammazione e della imminente coprogettazione - di una integrazione dei dati del modello provinciale di rilevamento preventivo dei fabbisogni di assistenza alla autonomia e/o alla comunicazione. Ciò al fine di rilevare con esattezza – per ciascuno studente – all'interno del fabbisogno settimanale di ore di assistenza quante ore siano da dedicare – per ciascun allievo e su base settimanale – alla assistenza alla autonomia e quante alla assistenza alla comunicazione da suddividersi a sua volta in assistenza per la comunicazione legata alla disabilità visiva, a quella uditiva, alle disabilità intellettive ed ai disturbi del neurosviluppo. Chiede se sia opportuno che sia separato il rilevamento delle ore di assistenza per le disabilità intellettive ed i disturbi del neurosviluppo.

Daniela Tramontani – Dirigente Isis Mattei ritiene che sia opportuno separare il rilevamento delle ore di assistenza per le disabilità intellettive ed i disturbi del neurosviluppo.

La Dirigente del Settore Amministrativo

Dott.ssa Laura Catapano

(documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005)

Primo incontro di coprogrammazione del servizio di assistenza educativa degli studenti con diversa abilità – 22 giugno 2026 h.10,00

Verbale della Riunione

Elenco nominativo dei presenti alla riunione

N°	Nominativo	Amministrazione Pubblica	Funzione
1	Carmine Villani	ISIS “Buontalenti-Cappellini-Orlando”	Dirigente
2	Cristiano Lena	ISIS “Carducci – Volta - Pacinotti”	Dirigente
3	Tania Pascucci	Liceo statale “E. Fermi”	Dirigente
4	Arianna Benassi	ITCG “G. Cerboni”	Delegata del Dirigente
5	Paola Barontini	Ufficio Scolastico Provinciale Livorno	Funzionario
6	Roberto Barattini	ISIS “Buontalenti-Cappellini-Orlando”	Funzione strumentale
7	Sandra Tognoni	ISIS Val di Cornia	Delegata del Dirigente
8	Francesca Falciani	Liceo statale “E. Fermi”	Funzione strumentale
9	Marika Romanelli	ISIS “Niccolini-Palli”	Delegata del Dirigente
10	Laura Catapano	Provincia di Livorno – Servizio scuola	Dirigente
11	Antonio Borzatti	Provincia di Livorno – Servizio scuola	Responsabile del Servizio
12	Gianmarco De Fusco	Provincia di Livorno – Servizio scuola	Funzionario

Provincia di Livorno, (Dott.ssa Laura Catapano Dirigente del Settore Amministrativo):

Relazona brevemente in ordine alla sentenza del TAR Toscana con la quale è stata dichiarata – per assenza della fase della coprogrammazione - l’illegittimità degli atti relativi alla coprogettazione del servizio di assistenza educativa degli studenti con diversa abilità, in base ai quali è stato gestito il servizio nell’anno scolastico 2025 – 2026.

Individua nelle date del 14/07/2026 e del 23/07/2026 le date delle prossime riunioni di coprogrammazione rivolte agli istituti scolastici, mentre a breve saranno definite quelle relative alla coprogrammazione con gli enti del terzo settore (ETS), precisando che la riunione del 14/07 si focalizzerà sul tema dei profili inerenti la tutela della riservatezza nelle comunicazioni tra gli attori dei servizi di assistenza educativa.

Delinea il quadro di massima delle risorse finanziarie che potranno essere disponibili per l’anno scolastico 2026-2027 (€ 259.000,00 di risorse regionali già stanziato, circa € 950.000,00 che storicamente lo Stato assegna per il servizio, oltre alle somme che residuano della gestione relativa all’a.s. 2025-2026), riferendo della possibilità che dette risorse possano non essere sufficienti rispetto alla spesa ragionevolmente attendibile a fronte dei fabbisogni di massima indicati dagli istituti scolastici. Ipoteizza quindi di procedere con una ripartizione proporzionale delle risorse, da condividere prima della predisposizione dei GLO, in modo che la loro redazione tenga

conto della somma a disposizione di ciascun Istituto Scolastico. In ogni caso sarà fondamentale uno stretto monitoraggio mensile relativo all'effettivo utilizzo delle risorse, in modo da ottimizzarne la gestione.

Chiede infine ad ogni Istituto Scolastico un ritorno circa l'andamento del servizio lo scorso anno scolastico 2025/2026, i punti di forza e gli elementi da migliorare.

ISIS Buontalenti-Cappellini-Orlando (Preside Dott. Carmine Villani): Rileva il carattere impegnativo della fase di avvio del servizio nel trascorso anno scolastico 2025-2026, non ostante la disponibilità della cooperativa; ritiene positiva l'esperienza e che sarebbe stata auspicabile la continuità. Rileva l'aumento della richiesta di assistenza educativa proveniente dalle scuole medie. Rileva l'assenza totale della ASL in sede di GLO e le difficoltà che ne conseguono, in particolare con le famiglie.

Ufficio scolastico Provinciale (Funzionario Dott.ssa Paola Barontini): annuncia l'introduzione del PEI digitale, prevista per il prossimo anno scolastico, ed il relativo accordo con la ASL, la quale soffre di una grave carenza di personale, a fronte di un aumento esponenziale degli alunni certificati..

ISIS Buontalenti-Cappellini-Orlando (Preside Dott. Carmine Villani): Rileva il carattere essenziale della presenza della ASL, affinché il GLO non si riduca a sede di una contrattazione tra famiglia e scuola

ITCG G. CERBONI: Rileva come gli educatori siano arrivati soltanto a gennaio, nonostante l'estrema disponibilità della cooperativa. L'ASL è sempre molto presente ai GLO, ma manca il neuropsichiatra infantile.

LICEO FERMI (Preside Dott.ssa Tania Pascucci): Rileva come l'ASL non partecipi ai PEI (non partecipano gli psichiatri, alcuni medici ASL neppure rispondono alle e-mail). Esprime una valutazione globalmente positiva del servizio, anche se partito il 15 ottobre e non il 15 settembre. Finora non hanno chiesto l'assistenza per i casi meno gravi, chiedono che sia stabilita una linea comune.

ISIS CARDUCCI-VOLTA-PACINOTTI (Preside Dott. Lena): il bilancio del rapporto con la cooperativa è stato complessivamente positivo, anche se alcuni educatori si sono rivelati non adeguati.

ISIS CARDUCCI-VOLTA-PACINOTTI (Funzione strumentale Dott.ssa Sandra Tognoni): conferma quanto sopra. Suggerisce inoltre che i registri siano tenuti per educatore e non per

alunno. Per quanto riguarda l'apporto dell'ASL, è giudicato ottimale. Evidenzia la necessità di una progettazione che correli maggiormente le figure professionali con i bisogni dei singoli alunni.

ITCG G. CERBONI (Prof.ssa Benassi): Rileva la necessità di una opportuna formazione agli educatori, finalizzata alla conoscenza della singola realtà scolastica, alle modalità di funzionamento, perché si possano inserire più efficacemente. Inoltre, non disponendo di ore non frontali, gli educatori non hanno avuto la possibilità di fare il punto della situazione per i singoli casi.

Ufficio scolastico Provinciale (Funzionario Dott.ssa Paola Barontini): Ricorda come le scuole "ereditino" - all'avvio dell'anno scolastico – i fabbisogni di assistenza educativa definiti in uscita dalla scuola media. Solo con i GLO del mese di ottobre. Gli istituti scolastici hanno la possibilità di definire nuovamente il fabbisogni. Il PEI è parte integrante del Progetto di Vita (noto anche come Progetto Individuale, art. 14 della Legge 328/2000) e concorre a realizzarne gli obiettivi nel periodo di scolarizzazione. Coinvolgimento della rete: l'integrazione richiede un'azione congiunta: la scuola (attraverso il PEI) collabora con la famiglia, gli enti locali e i servizi socio-sanitari (che redigono il Progetto di Vita).

Provincia di Livorno, (Dott.ssa Laura Catapano Dirigente del Settore Amministrativo): chiude la riunione ricordando i prossimi appuntamenti del 14 e del 23 luglio, precisando che l'incontro del 14 vedrà la presenza del Responsabile incaricato dalla Provincia di Livorno per la protezione dei dati sensibili ed invitando gli Istituti Scolastici a fare altrettanto.

La Dirigente del Settore Amministrativo

Dott.ssa Laura Catapano

(documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005)